

## Sommario

	Pag.
Introduzione alla prima edizione .....	5
Introduzione alla seconda edizione .....	7
Riassunto dei capitoli .....	9
<b>Capitolo 1: Progettare curricula per una educazione plurilingue e interculturale</b> .....	19
1.1. Finalità e valori dell'educazione plurilingue e interculturale .....	19
1.2. La progettazione del curriculum .....	23
1.3. Alcuni concetti chiave per una educazione plurilingue e interculturale .....	27
1.4. Il curriculum al servizio di una educazione plurilingue e interculturale .....	32
1.5. Differenti forme di integrazione dell'educazione plurilingue e interculturale nel curriculum .....	37
<b>Capitolo 2: Creare convergenze, favorire la trasversalità fra tutte le lingue insegnate a scuola</b> .....	42
2.1. Le scale di livello delle competenze del QCER e il profilo linguistico degli allievi .....	42
2.2. Le strategie .....	49
2.3. La riflessività .....	57
2.4. Riflessività e attività grammaticali .....	61
2.5. Norma e variazione .....	67
2.6. Prossimità e distanza tra le lingue .....	74
2.7. L'apprendimento della mediazione .....	82
2.8. I generi testuali .....	91
2.9. Le discipline scolastiche e le diversità culturali .....	98
2.10. La valutazione nella prospettiva dell'educazione plurilingue e interculturale .....	104
2.11. La formazione degli insegnanti .....	112

<b>Capitolo 3: Pianificare un curriculum per una educazione plurilingue e interculturale</b> .....	118
3.1. Pianificare i curricula per una educazione plurilingue e interculturale nei diversi livelli di istruzione .....	118
3.2. Elaborare e implementare un curriculum per una educazione plurilingue e interculturale .....	138
3.3. Analizzare i bisogni degli apprendenti nel loro contesto sociolinguistico ed educativo .....	142
3.4. Definire gli obiettivi in una prospettiva trasversale .....	143
3.5. Definire i contenuti in una prospettiva trasversale .....	146
3.6. Modalità variabili di organizzazione (in termini di tempo) .....	147
3.7. Differenziare gli approcci in funzione degli apprendenti e delle situazioni	148
3.8. Scenari curriculari .....	155
3.9. Altri usi possibili degli scenari - altri casi prototipici .....	166
<b>Conclusioni</b> .....	195
<b>Allegati</b> .....	197
Allegato 1: Indicazioni per una indagine sulle rappresentazioni sociali delle lingue e su come sono tenute in considerazione nel curriculum .....	198
Allegato 2: Indicazioni per una indagine sulla lingua di prossimità .....	200
Allegato 3: Indicazioni per la specificazione delle competenze degli insegnanti nella prospettiva di una educazione plurilingue e interculturale .....	202
Allegato 4: Strumenti e risorse per l'elaborazione e l'implementazione di curricula per una educazione plurilingue e interculturale .....	205
Allegato 5: Percorsi e attività di apprendimento .....	224
Allegato 6: Indicazioni per tenere conto del repertorio linguistico e culturale degli allievi allofoni .....	232
<b>Indice</b> .....	238